TEMATICKÝ PLÁN vyučovací předmět: PRVOUKA třída : 2.

školní rok 2021/2022 vyučující

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjeníklíčových kompetencí | metody, formy práce, pomůcky, exkurze, akce, časová dotace |
| --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ* najde cestu na určené místo
* uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle
* používá zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných

 * používá a objasní pojmy přestávka, volné dny, prázdniny atd.
* užívá/rozezná zdravé pracovní a odpočinkové návyky (sezení, nošení aktovky apod.)
* využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných
* uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu
* uplatňuje základní pravidla

 účastníků silničního provozu* ví, jak se chovat v dopravních prostředcích
 | ŠKOLApoznávání prostorů školy a jejich funkce, orientace ve škole a nejbližším okolí, udržování pořádku ve třídě, v prostorách školy, v okolí školyosvojování vhodného chování ke spolužákům, učitelům, jiným osobám, způsoby vstupu do různých místností ve škole, chování v jídelně ap.učení – základní činnosti ve škole, pomůcky, vhodné oblečeníškolní režim a řád, jak je škola organizována – rozvrh hodin, přestávky, volné dny, prázdniny, stravování, pohyb v prostorách školyvhodné prostředí pro práci a odpočinek ve škole, zdravé pracovní a odpočinkové návyky – sezení, nošení aktovky, pohybová aktivita aj.osobní bezpečí – nebezpečí zneužití mladšího, slabšího – šikanování, týrání, zastrašování**ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**OSOBNÍ BEZPEČÍbezpečná cesta do školy a ze školy, činnosti chodce v silničním provozubezpečný příchod a odchod do školy a ze školy podle dopravních značekdopravní prostředky | Kompetence k řešení problému:samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problémKompetence komunikativní:rozlišuje, zda mluví se svým vrstevníkem nebo s dospělým a přizpůsobí tomu svou mluvu |  |
| ŘÍJENpozoruje a charakterizuje změny v přírodě, uvede změny počasípozná některé druhy jehličnatých i listnatých stromůpopíše a určí některé rostliny a jejich části podle nápadných znakůvyjmenuje živočichy, rostliny a houby v lese, ví, jak se připravují na zimupopíše známá zvířata podle nápadných znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě | **ROZMANITOST PŘÍRODY**OHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚŽIVOTNÍ PODMÍNKYProměny přírody na podzim, reakce organismů na roční obdobípozorování proměn přírody na podzim, pravidelné pozorování počasí  kalendář přírodyLes, druhy lesa, stromy jehličnaté a listnaté | Kompetence sociální a personální:podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádáKompetence k učení:žák s pomocí učitele zkouší různé způsoby učení |  |
| LISTOPAD popíše ohleduplné chování k přírodězná význam lesaozpozná základní skupiny živočichůpopíše stavbu těla živočichů na elementární úrovnitřídí rostliny užitkové, okrasné  (kulturní)pojmenuje ovoce a ovocné stromy na elementární úrovni, rozliší ovoce exotické a tuzemsképozná základní druhy zeleniny | Živočichové ve volné příroděpopis a určování známých zvířat podle typických znakůzákladní skupiny živočichů, stavba těla vybraných živočichů, funkce jednotlivých částí tělaPtáci stálí a stěhovavíSavci v leseOvocné stromy a ovoceZelenina a její druhyvýznam rostlin pro člověka – okrasné, užitkovépopis a určování některých rostlin a jejich částí podle charakter. Znakůsavci a ptáci na podzimRodinaživot rodiny – řád (pravidla) rodinného života, rozdělení rolí v rodině – práva a povinnosti členů rodiny, jejich podíl na chodu domácnosti, společné činnosti rodiny, péče o nemocné a handicapované členy rodiny  | Kompetence komunikativní:nebojí se zeptat, požádat o vysvětlení, je-li pro něj učení málo srozumitelné, obtížné; vyhledá podporu a pomoc, pokud ji potřebujeKompetence k řešení problému:samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problém |  |
| PROSINECpopíše role rodinných příslušníků a  vztahy mezi nimi rozliší blízké příbuzenské vztahy v rodině- rozliší pojmy – úcta, pomocrozliší/rozezná práva a povinnosti členů rodinypoužívá zásady bezpeč. chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jinýchrozliší význam a potřebu různých povolání a pracovních činnostívysvětlí rozdíl mezi prací fyzickou a duševnívyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti rozliší materiály kolem nás, vysvětlí/odhadne kpopíše viditelné proměny v přírodě (zimní měsíce, počasí) rozpozná živočichy ve volné příroděpopíše a vysvětlí na element. úrovni: Vánoce, zvyky, tradice, | **LIDÉ KOLEM NÁS**ŽIVOT A FUNKCE RODINYSOUŽITÍ LIDÍpříbuzenské vztahy v rodině – otec, matka, syn, dcera bratr, sestra, prarodiče, širší příbuzenské vztahy, jména členů rodinyvztahy mezi členy rodiny – úcta, pomoc, pochopení, ochrana, chování k mladším a starším členům rodiny, komunikace s blízkým členem rodiny a s méně známou osobou.zaměstnání rodičůosobní bezpečí – bezpečné chování v různých prostředích – sám doma, sám na ulici, výtahuvhodně a nevhodně trávený volný čas, aktivní a pasivní odpočinekco dělám ve volném časepracovní činnosti lidí, různá povolání, tělesná a duševní práce, stálá a sezónní práce, dělba práce, nezaměstnanostvytváření představ o jednotlivých profesíchSuroviny a výrobky různé materiály kolem nás – dřevo, papír, kov, umělá hmota aj., jak se získávají, vyrábějí, k čemu se používajípoznávání různých materiálů a jejich využití**ROZMANITOST PŘÍRODY**ŽIVOTNÍ PODMÍNKYOHLEDUPLNÉ CHOVÁNÍ K PŘÍRODĚProměny přírody v zimě reakce organismů na roční obdobípozorování proměn přírody v zimě, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírodypozorování a poznávání vlastností vody, vzduchuživotní projevy živočichů v přírodě v ziměVánoce, zvyky a tradice | Kompetence pracovní:poznává různé obory lidského konání, vysvětlí, v čem spočívá jejich významzískává informace o různých profesíchKompetence komunikativní:odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc |  |
| LEDENvysvětlí/aplikuje péči o domácí zvířata a rostliny na elemt. úrovniuvede a popíše povolání rodičůnavrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých situacívyjmenuje zimní sporty, zná bezpečnost chování při zimních sportechuvede svoji adresu, zajímavosti v místě bydliště- vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolíje schopen zapsat adresu domu, adresu školypopíše změny v nejbližším okolí, v místě kde žije pozná žateckou radnici, rozpozná/najde základní význačná místa v obci př. pošta, nádraží…umí pojmenovat některé žatecké podniky a jejich výrobky | péče o domácí zvířata a rostlinyživočichové ve volné přírodě v zimě, péče o něZimní sportyvolný čas a jeho využitínebezpečí v ziměstátní svátky a významné dny**MÍSTO, KDE ŽIJEME**OBEC, MÍSTNÍ KRAJINA- její části, poloha v krajinědomov, místo, kde bydlím, kde nalézám ochranu, pochopení, soukromí, radostbydliště, adresa, telefon, dům označení, byt – místnostiObecnázev obce, poloha v krajině, směry do sousedních obcíoznačení obce, centrum, význačné orientační body v obcioznačení ulic, informační tabulevýznačná místa v obci a jejich význam, významné budovy, MÚ, pošta, hasiči, nádraží, podniky aj. | Kompetence k učení:vhodně střídá přípravu s odpočinkem |  |
| ÚNORrozpozná české státní symbolyporovná společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů (řeč, myšlení)vysvětlí rozdíly předškolního, školního a dospělého věku rozpozná biologické rozdíly mezi lidmi – věk, pohlaví, výška, barva pletipopíše vnější části těla na elementární úrovnirozezná nejdůležitější vnitřní orgány- zařadí lidské smysly k příslušným orgánům- vysvětlí péči o sluch a zrakrozliší základní nemoci a jejich příznakypopíše prevenci nemocí a úrazů - popíše situaci přivolání první pomoci Dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své i zdraví jinýchReaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostechzdůvodní chování nemocného doma, u lékaře a v nemocnici- rozezná látky zdraví škodlivé uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návykyvysvětlí pojem Zdravá výživa arozmanitost stravynavrhne/sestaví zdravý jídelníčekpopíše denní stravovací a pitný režimvysvětlí pojmy: rodinný stůl, stolování | státní vlajka, hymna, znak**ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ**LIDSKÉ TĚLOčlověk, nejinteligentnější živočich, společné a odlišné znaky, potřeby a projevy člověka a jiných živočichů – řeč, myšlenípodobnost a odlišování lidí – původ, barva pleti, jazyk, povolání, vlastnosti +, -vrozené biologické rozdíly mezi lidmi - věk, pohlaví, výška, barva pletiurčování jednotlivých částí těla, které jsou vidětlidská postava, stavba těla a jeho částí, nejdůl.vnitřní orgány a ústrojíPÉČE O ZDRAVÍzdraví a nemoc, běžné nemoci a jejich obvyklé příznaky, ochrana proti nemocem, očkovánínácvik přivolání první pomoci a komunikace s lékařemlidské smyslySituace hromadného ohrožení, bezp.chování v rizikovém prostředíchování nemocného doma, u lékaře a v nemocniciČlověk a zdraví - tabák, alkohol, káva, drogy a jejich škodlivé účinky na zdravíHygiena a čistotazákladní hygienické návyky, intimní hygiena, péče o zevnějšekZDRAVÁ VÝŽIVArozmanitost stravyvliv stravy na zdraví, preference určitých druhů potravin – celozrnné pečivo, ryby, ovoce, zeleninadenní stravovací a pitný režimrodinný stůl, stolování | Kompetence komunikativní:* žák mluví nahlas a zřetelně, když něčemu nerozumí, zeptá se
* přihlásí se o slovo, řídí se pravidly diskuze
 |  |
| BŘEZENorientuje se v čase - na příkladech porovná minulost a současnost uvede svůj režim dne s časovými údajisestaví pro sebe vhodný denní režim, vymezí v něm vhodné pracovní a odpočinkové aktivity uvede ze svého života příklad z minulosti, současnosti a budoucnosti | **LIDÉ A ČAS**měsíce, roční období, rok kalendářní, školníkalendář, datum, letopočetstátní svátky, významné dny, průběh dne, dny volna, pracovní dny, dny v týdnuSOUČASNOST, MINULOST V NAŠEM ŽIVOTĚorientace v čase a časový řádhodiny, minuty – měření časuzákladní orientace v čase teď, před chvílí, za chvíli, dříve, později včera, zítra, před, za týden, letos, loniprůběh lidského života | Kompetence k učení:- žák s pomocí učitele zkouší různé způsoby učeníKompetence občanské:aktivně se zapojuje do kulturního dění |  |
| DUBENpozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích – jarní měsíce a počasírozezná užitková a hospodářská zvířata (uvede příklady), zná jejich užitekuvede příklady ze života živočichů a rostlin v jednotlivých ročních obdobíchpojmenuje jarní květiny | **ROZMANITOST PŘÍRODY**Pozorování změn přírody na jaře, reakce organismů na roční obdobípozorování proměn přírody na jaře, pravidelné pozorování počasí – kalendář přírodyužitková a hospodářská zvířata, zemědělské plodinyjarní květiny, stromy na jaře | Kompetence komunikativní:- odpoví na položenou otázku, řekne svůj názor na věc

| Kompetence sociální a personální:žák účinně spolupracuje ve skupiněKompetence pracovní:žák přistupuje k výsledkům pracovní činnosti z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých |
| --- |

 |  |
| KVĚTENuvede užitkové rostliny, zná jejich užitíužívá pojem zemědělské plodiny a uvede příkladyuvede příklady rostlin a živočichů v různých přírodních společenstvích- rozezná některé volně žijící živočichy na loucevysvětlí význam rostlin pro člověkauvede příklady užitkových rostlinpojmenuje zemědělské plodinypopisuje práci na poliuvede příklady živočichů ve volné přírodě | užitkové rostlinyROZMANITOST PŘÍRODYNa loucepozorování dostupných druhů rostlin – luční květiny, příklady volně žijících živočichů na louceNa polivýznam rostlin pro člověka, užitkové rostlinypráce na poli | Kompetence sociální a personální:- žák účinně spolupracuje ve skupiněKompetence k řešení problémů:samostatně nebo s učitelem i spolužákem řeší problémnenechá se odradit případným neúspěchemKompetence komunikativní:vyslechne druhého, aniž by ho přerušoval, udržuje s mluvčím oční kontakt |  |
| ČERVENuvede příklady rostlin a živočichů v různých přírodních společenstvíchroztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znakůpozoruje, popíše proměny přírody v létě | U vody a ve voděpoznávat rostliny a živočichy v různých přírodních společenstvech, sledovat dostupné druhy rostlin a živočichů a určovat jejich typické znakyProměny přírody v létěpozorování proměn přírody v létěkalendář přírody – zaznamenávat počasíProcvičování učiva – křížovky, hádanky, kvízy | Kompetence sociální a personální:podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádáKompetence k učení:na vyučování se připravuje průběžně, vhodně střídá přípravu s odpočinkem a relaxací |  |